

## ***Памятка для педагогов «Школьный буллинг»***

*Какие места в школе НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫ?* Наиболее опасными местами с точки зрения возможности возникновения травли являются те, в которых наименее часто присутствуют взрослые — *школьные туалеты, раздевалки, коридоры*, а также *школьный двор*.

Полезным профилактическим приемом может служить разработка *школьных правил*, обсуждение их с учениками и демонстрация на стендах школы.

*Пример школьных правил:*

- 1 . Я отношусь к другим так, как хочу, чтобы относились ко мне.
- 2 . Если я вижу, что кого-то травят — я не молчу и говорю об этом.
- 3 . Я уважаю различия в людях и признаю право каждого иметь свои ценности.
- 4 . Я стараюсь быть дружелюбным по отношению к окружающим.

## ***Памятка для педагогов «Школьный буллинг»***

*Если у Вас ЕСТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, что какого-то конкретного ребенка травят:*

1. Сообщите Ваше предположение его/ее классному руководителю, психологической службе или инициативной группе по работе с травлей;
2. Если Вы общаетесь с родителями этого ребенка — сообщите свое предположение им;
3. Собирайте информацию и передавайте ее инициативной группе.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ЧЕМ РАНЬШЕ  
ПРОИЗОЙДЕТ  
ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ТЕМ  
МЕНЬШЕ ВРЕДА БУДЕТ  
НАНЕСЕНО ЖЕРТВЕ**

## ***Памятка для педагогов «Школьный буллинг»***

*Алгоритм действий любого члена школьного сообщества при обнаружении негативной ситуации:*

1. Необходимо защитить жертву, т.е. остановить действия агрессора;
2. Самое важное — обратить, в первую очередь, внимание на жертву, на то, что ребенок чувствует в данной ситуации, а не выдать дисциплинарное взыскание агрессору

*Почему это важно?*

1. Тем самым вы переключаете внимание свидетелей с действий агрессора на состояние жертвы, усиливая ее позицию;
2. Постепенно роли меняются: те, кто изначально поддерживали травлю, перемещаются в группу нейтральных или «против травли»;
3. Внимание к жертве не означает отсутствия последствий для агрессора, но они не являются в данном случае ключевым моментом воздействия.