

Основные задачи педагогического коллектива на 2021 – 2022 учебный год.

1. Создание единой адаптивной образовательной среды с многовариативным выбором, центром, и главной ценностью которой является личность ребенка, ее здоровье, творческое развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
2. Создание оптимальных условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды в муниципалитете и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.
3. Повышение качества обучения за счет внедрения принципов гуманной педагогики и освоения педагогическим коллективом теоретических и практических основ в области инноваций в образовании, которые обеспечат успешность выпускников школы на каждом уровне обучения.
4. Реализация личностно – ориентированных педагогических технологий через реализацию ФГОС нового поколения, в том числе ФГОС НОО и ООО, утвержденными приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 г.
5. Разработка и использование средств электронного обучения.
6. Создание системы электронного, дистанционного обучения, удовлетворяющей потребности всех участников образовательного процесса.
7. Информационно-методическая поддержка реализации экспериментального внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, принципов гуманной педагогики.
8. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и принципами гуманной педагогики.
9. Обеспечение качественного усвоения образовательных стандартов через систему ВСОКО с использованием внешней экспертизы.
10. Совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые добиваются высокого качества знаний учащихся, поддерживая познавательный интерес к обучению.

Основные направления деятельности педколлектива по достижению конечных результатов

Главные факторы	Условия успешного достижения результатов
1. Качество образовательной среды, комфортности, медицинского обслуживания, питания и физкультурно-оздоровительной работы.	1. Система комфортной эмоционально-психологической среды, физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания.
2. Качество нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности.	2. Система сфер внешней и внутренней деятельности обучающихся (познания, досуга, общения, труда).
3. Качество образования, базового и дополнительного.	3. Система преподавания, воспитания (цели, содержание, формы и методы).
4. Качество формирования непрерывной	4. Система непрерывной стратификации

системы образования в новых условиях.	образовательных услуг (выбор, альтернатива).
5. Качество взаимодействия с семьей, знание психологии и быта семьи, традиций общества.	5. Система взаимодействия, сотрудничества с семьей и всеми институтами общества.
6. Качество изучения спроса на образовательные услуги.	6. Система образовательных услуг с учетом потребностей и спроса (востребованности) отраслями и сферами.

Утверждаю

Директор школы _____

Брезицкая О.В.

График организационно-педагогических мероприятий
на 2021 – 2022 учебный год

№	Мероприятия на начало учебного года	сроки	ответственные
1	Комплектование школы педагогическими кадрами	до 25.08.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В.
2	Организация приема учащихся в 1 классы. Набор учащихся в 10 классы. Издание приказа о комплектовании 1-х, 10-х классов.	До 01.09.21 г	Директор школы Брезицкая О.В.
3	Организация горячего питания в школе. Составления графика питания учащихся по классам и издание приказа по школе. Организация дежурства в столовой. Назначение ответственного за организацию питания в школе.	К 01.09.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В. Социальный педагог
4	Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу нового учебного года.	До 30.08.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В., зам. директора, завхоз
5	Проверка наличия книжного фонда школьных учебников и методической литературы.	До 01.09.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В
6	Проверка и утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, календарно-тематического планирования учителей и классных руководителей, планов работы руководителей кружков, клубов, секций.	До 01.09.2021 г.	Директор Брезицкая О.В, зам. директора Кондрашина О.В., Болдышева С.Я., руководители МО
7	Составление необходимой документации: - журнала учета пропусков и замены уроков; - классных журналов; - журналов работы кружков, клубов, секций и т.д.	До 01.09.21 г.	Зам. директора Тимофеева Е.С.
8	Составление:	До 01.09.21 г.	Зам. директора Тимофеева

	- графиков проведения контрольных работ, расписания кружков, клубов, секций, дежурства по школе учащихся и учителей.		Болдышева С.Я.
9	Составление тарификации учителей на 2021-2022 учебный год.	До 01.09.21 г.	Директор школы Брезницкая О.В
10	Подготовка отчетов в электронной форме на начало учебного года	До 05.09.21 г.	Зам. директора Тимофеева Е.С.
11	Выявление учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании.	До 10.09.21 г.	Социальный педагог, классные руководители
12	Обеспечение образцового порядка ведения документации по учету детей.	постоянно	Секретарь
13	Оформление личных дел учащихся 1 классов, заведение алфавитной книги и издание приказа по школе.	До 01.09.21 г.	Секретарь, кл. руководители 1 классов
14	Составление списка учащихся «группы риска», состоящих на учете в ПДН Грязинского РОВД	До 15.09.21 г.	Социальный педагог, зам. директора Болдышева С.Я.
Мероприятия по охране жизни, здоровья и техники безопасности учащихся и работников школы			
1	Организовать с классными руководителями 1-11 классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий по Правилам дорожного движения и соблюдению ТБ	До 05.09.21 г.	Зам. директора Болдышева С.Я., преподаватель-организатор ОБЖ
2	Организовать изучение Правил дорожного движения. Составить безопасный маршрут движения по схеме «Дом-школа-дом».	В течение года, до 15.09.2021 г.	Кл.руководители 1 – 11 классов, зам. директора Болдышева С.Я.
3	Проведение с учащимися тематических бесед, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения.	В течение года	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора Болдышева С.Я.
4	Создание из числа учащихся отряда юных инспекторов движения (клуб ЮИД)	До 04.09.21 г.	Зам. директора Болдышева С.Я.
5	Периодическое обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1 раз в четверть	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
6	Оформление уголка по безопасности дорожного движения в школе	До 01.10.21 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима, о создании добровольной пожарной дружины среди сотрудников школы и дружины юных пожарных.	До 01.09.21 г.	Директор школы Брезницкая О.В

8	Организация проведения противопожарного инструктажа работников и учащихся школы.	До 01.09.21 г.	Завхоз
9	Оформление противопожарного уголка	До 01.09.21 г.	Завхоз
10	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	До 01.09.21 г.	Завхоз
11	Проведение перезарядки химических порошковых и углекислотных огнетушителей	До 01.09.21 г.	Завхоз
12	Оборудование эвакуационных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 01.09.21 г.	Завхоз
13	Избраниена общем собрании педагогического коллектива общественного инструктора по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся школы.	До 01.09.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В, председатель профкома Бирюкова О.И.
14	Обсуждениена родительских собраниях вопросов по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев.	В течение года	Кл.руководители
15	Подготовка документации по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся»: - диспансерные группы детей, контроль за их наблюдением специалистов, - листки здоровья школьных журналах; - медицинские карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья учащихся».	В течение сентября	Медсестра, директор школы Брезицкая О.В
16	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий; - обеспечение учащихся с 1 по 11 класс горячим питанием	В течение года 1 раз в месяц Сентябрь, январь	Завхоз, медсестра. Медсестра, кл. руководители, зам. директора Социальный педагог

17	Провести анализ заболеваемости учащихся 1-4, 5-11 классов по группам здоровья.	январь	Медсестра
18	Проведение инструктажа работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения ТБ	До 05.09.21 г.	Директор школы Брезицкая О.В
19	Контроль за состоянием пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.	1 раз в месяц	Завхоз
20	Приведение оборудования кабинетов технического труда и обслуживающего труда в соответствии с требованиями техники безопасности и производственной санитарии. Особое внимание обратить на меры безопасности при работе на станках, при использовании электроинструментов, при рубке дерева и металла.	В течение года	Учителя технологии
21	Принятие мер безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда.	В течение года	Учителя-предметники
22	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей.	В течение года	Кл.руководители, директор школы Брезицкая О.В
23	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.
24	Издание приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.	сентябрь	Директор школы Брезицкая О.В
25	Проведение общего технического осмотра здания школы.	август	Завхоз
26	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой и инструментами труда.	август 2020 г.	Завхоз

Утверждаю

Директор школы _____

Брезицкая О.В.

План организация управления школой

на 2021-2022 учебный год

Педагогические советы

Август	Приоритетные направления школьной образовательной политики: итоги работы школы за 2020 – 2021 учебный год и задачи на новый учебный год.	Брезицкая О.В.
Ноябрь	Самообразование и самосовершенствование – ведущие факторы повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих на практике принципы в гуманной педагогике.	Кондрашина О.В.
Январь	Активизация познавательной деятельности учащихся – залог повышения качества обучения.	Кондрашина О.В.
Март	Духовное развитие – основа формирования и установления личности в контексте гуманной педагогики.	Болдышева С.Я.
Май	Перевод обучающихся в следующий класс. Допуск к государственной итоговой аттестации.	Тимофеева Е.С. Брезицкая О.В.
Июнь	Об отчислении обучающихся.	Брезицкая О.В., классные руководители 9,11 классов

Теоретические семинары

	Тема	Ответственные
Сентябрь	Построение взаимоотношений с ребенком на основе принципа гуманизма.	Социальный педагог, психолог
Октябрь	Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.	Зам. директора Кондрашина О.В.
Декабрь	Гуманная педагогика – педагогика развития.	Зам. директора Тимофеева Е.С.
Февраль	Активизация воспитательного потенциала семей обучающихся и формирование культуры семейных ценностей.	Зам. директора Болдышева С.Я.

Семинары-практикумы

Август	Особенности оформления рабочих программ: методические рекомендации в 2021-2022 учебном году.	Зам. директора Кондрашина О.В.
--------	--	--------------------------------

Ноябрь	Цифровая трансформация образования: вызовы времени.	Зам. директора Тимофеева Е.С., учитель информатики Мещерякова Е.В.
Январь	Роль учителя в гуманно-личностной педагогике.	Зам. директора Кондрашина О.В., психолог

Совещания при директоре

месяц	Содержание работы	выступающие
август	Готовность школы к работе в новом учебном году 1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Расстановка кадров. 2. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим и техника безопасности, готовность учебных кабинетов, столовой, спортзала, библиотеки) 3. О подготовке к праздничной линейке 1 сентября. 4. О циклограмме работы школы. 5. Об итогах комплектования 1-х и 10-х классов..	Брезицкая О.В. Брезицкая О.В. Болдышева С.Я. Брезицкая О.В. Брезицкая О.В.
сентябрь	1. Об организации горячего питания в школьной столовой. 2. Об итогах проверки планов воспитательной работы. 3. Об организации внеурочной деятельности обучающихся. 4. О плане по профилактике коронавирусной инфекции.	Болдышева С.Я. Болдышева С.Я. Болдышева С.Я. Брезицкая О.В.
октябрь	1. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА. Об организации работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. 2. Анализ результатов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. 3. О подготовке и проведении ВПР в 2021-2022 учебном году. 4. О соблюдении техники безопасности, о противопожарных и антитеррористических мероприятиях.	Тимофеева Е.С. Кондрашина О.В. Кондрашина О.В. Болдышева С.Я., Брезицкая О.В.
ноябрь	1. Об итогах проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования.. 2. Об организации работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании. 3. О гражданско-патриотическом воспитании учащихся.	Тимофеева Е.С. Болдышева С.Я. Тимофеева Е.С. Болдышева С.Я.
декабрь	1. О выполнении программ по предметам согласно	Кондрашина О.В.

	ФГОС и выявление причин отставания за 1 полугодие. 2. О контроле соблюдения прав детей в процессе обучения. Организация общения педагогов со старшекласниками в процессе учебной деятельности. 4. О результатах проведения итогового сочинения по литературе. 5. Об итогах участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ.	Тимофеева Е.С. Тимофеева Е.С. Кондрашина О.В.
январь	1.О выполнении планов МО учителей-предметников за 1 полугодие. 2. О работе школьного сайта. 3. О состоянии спортивно-массовой работы в школе за 1 полугодие. 4. Анализ уровня обученности по отдельным предметам учебного плана за 1 полугодие. (Анализ контрольных работ по тексту администрации)	Кондрашина О.В. Брезицкая О.В. Болдышева С.Я. Кондрашина О.В.
февраль	1. О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год 2. Эффективность проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.	Брезицкая О.В Болдышева С.Я.
март	1. Выполнение режима работы школы. 2. Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9, 11 классов. 3. Анализ работы социально-психологической службы школы.	Тимофеева Е.С. Тимофеева Е.С. Болдышева С.Я., психолог, соцпедагог
апрель	1. О подготовке празднования Дня Победы. 2. О предварительной готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА. О реализации плана по подготовке к ГИА.	Болдышева С.Я. Тимофеева Е.С.
май	1. Организация летнего оздоровления учащихся. 2. Предварительное комплектование 1,5,10 классов. 3. Мониторинг выполнения программ за год. 4. Мониторинг выполнения плана воспитательной работы.	Болдышева С.Я. Брезицкая О.В. Кондрашина О.В Болдышева С.Я.
июнь	1. О результатах итоговой аттестации выпускников школы. 2. Итоги проверки школьной документации для сдачи в архив. 3. О плане работы школы на новый учебный год. 4. Утверждение учебного плана на новый учебный год.	Тимофеева Е.С. Тимофеева Е.С. Брезицкая О.В Брезицкая О.В.

Утверждаю
Директор школы _____
Брезицкая О.В.

График контроля за охраной труда и соблюдением техники безопасности
2021– 2022 учебный год

сентябрь	Готовность кабинетов к учебному году. Наличие актов – разрешений на занятия в кабинетах.	Брезицкая О.В	Совещание с техническим персоналом
октябрь	Наличие стендов, журналов по соблюдению ТБ, правил для учащихся в кабинетах.	зам. директора Тимофеева Е.С.	Индивидуальные беседы
ноябрь	Выполнение санитарно-гигиенического режима в школе	завхоз, медсестра	Производственное совещание
декабрь	Соблюдение противопожарного режима в школе.	завхоз	Производственное совещание
январь	ТБ на уроках технологии	зам. директора Тимофеева Е.С.	Индивидуальные беседы
февраль	Предупреждение школьного травматизма. Работа классных руководителей	зам. директора Болдышева С.Я.	Индивидуальные беседы
март	Соблюдение ТБ при проведении уроков физкультуры	зам. директора Тимофеева Е.С.	Индивидуальные беседы
апрель	Тренировочная эвакуация учащихся из здания школы	преподаватель ОБЖ	Приказ
май	Соблюдение правил ТБ на летних каникулах	классные руководители	Индивидуальные беседы

Утверждаю

Директор школы _____

Брезицкая О.В

**График контроля за состоянием преподавания учебных предметов
на 2021 – 2022 учебный год**

сентябрь			
класс	Объект контроля	Ответственные	Подведение итогов
5,10- ые	Методика преподавания предметов. Выполнение требований по преемственности.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
октябрь			
7, 10	Состояние преподавания иностранного языка.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
ДЕКАБРЬ			
8, 10	Состояние преподавания русского языка.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
ЯНВАРЬ			
7, 8	Состояние преподавания истории.	Зам. директора Тимофеева Е.С.	Справка, приказ
ФЕВРАЛЬ			
8, 10	Состояние преподавания химии.	Зам. директора Тимофеева Е.С.	Справка, приказ
МАРТ			
7, 8	Состояние преподавания музыки, ИЗО	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
МАЙ			
	Контроль за выполнением учебных программ учителями.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ

**План контроля за качеством предметных УУД
на 2021– 2022 учебный год**

месяц	объект контроля	ответственный	подведение итогов
сентябрь	Входной мониторинг для обучающихся 2-4,6-9, 11 классов по математике, русскому языку, стартовый контроль в 1, 5, 10 классах	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
октябрь	Диагностическое тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку. Мониторинг обученности по отдельным предметам учебного плана. (Контрольные работы по тексту администрации по английскому языку в 7, 10 классах:) Мониторинг сформированности техники чтения в 5 классах. (Контрольное чтение) Контрольные работы по русскому языку, математике, алгебре в 5-9 классах.	Зам. директора Кондрашина О.В. Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ Справка, приказ Справка, приказ
ноябрь	Проведение пробного итогового сочинения. Диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике.	Зам. директора Тимофеева Е.С. Зам. директора Тимофеева Е.С.	Справка, приказ Справка, приказ
декабрь	Мониторинг обученности по отдельным предметам учебного плана на конец 1 полугодия: 5 – русский язык 6 – математика 7 – история 8 – обществознание 9 – математика 10 а – математика, физика 10б – русский язык, обществознание 11 а – математика, физика 11 б – русский язык, обществознание Контрольные работы по тексту администрации в 8, 10 классах по русскому языку.	Зам. директора Кондрашина О.В. Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ Справка, приказ
январь	Контрольные работы по тексту администрации в 7, 10 классах по истории.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ

	Диагностическое тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
февраль	Диагностическое тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике. Контрольные работы по тексту администрации в 8, 10 классах по химии.	Зам. директора Тимофеева Е.С. Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ Справка, приказ
март	Мониторинг обученности (контрольные работы по тексту администрации): 5 – математика 6 – русский язык 7 – математика 8 – русский язык 9 – история 10а – русский язык, математика, 10б – история, русский язык 11а – обществознание, математика 11б – история, английский язык ОГЭ, ЕГЭ (предметы по выбору).	Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ
апрель	Диагностическое тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ (предметы по выбору). Диагностическое тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.	Зам. директора Тимофеева Е.С. Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ Справка, приказ
май	Итоговый мониторинг обученности по русскому языку и математике, алгебре в 2-8, 10. Итоговый мониторинг техники чтения 5-ые классы.	Зам. директора Кондрашина О.В. Зам. директора Кондрашина О.В.	Справка, приказ Справка, приказ

Утверждаю

План мероприятий «Современная школа» на 2021-2022 учебный год

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	По плану финансово-хозяйственной деятельности	Директор Брезицкая О.В., завхоз Бессонова Г.Ю.
	Организовать курсовую подготовку учителям, работающими с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство».	Сентябрь, октябрь	Рук. МО Семьянская Е.В.
	Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству.	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.
	Провести интерактивные занятия с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона.	В течение года	Руководитель МО Семьянская Е.В., зам. директора Болдышева С.Я.
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Принять участие во всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию.	Декабрь-май	Учителя информатики, технологии
	Принять участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.
	Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников.	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., учителя технологии
	Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология»	В течение года	Директор Брезицкая О.В., учителя технологии
Реализация новой	Подготовить мотивированных	В течение	Учителя физкультуры

концепции предметной области «Физическая культура»	школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»	года	
	Принять участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	По плану	Учителя физкультуры
	Организовать спортивный клуб, секции	По плану	Зам. директора, учителя физкультуры
	Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура»	Сентябрь	Руководитель МО
	Провести мероприятия по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся.	По плану	Зам. директора Болдышева С.Я., учителя физкультуры
	Провести совместные мероприятия с организациями дополнительного образования	По плану	Руководитель МО
Реализация новой концепции географического образования	Включить изучение модуля «География родного края» в урочную и/или внеурочную деятельность основного общего образования.	Август, сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., учителя географии
	Провести конкурс знатоков географии в рамках предметной недели	По плану	Руководитель МО
	Воспользоваться дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» для достижения высокого уровня географической подготовки.	В течение года	Учителя географии
	Организовать экскурсии и экспедиции по заповедным местам родного края.	В течение года	Учителя географии, классные руководители
Реализация новой концепции учебного предмета «ОБЖ»	Организовать обучение школьников безопасности на дорогах с помощью «Лаборатории безопасности» - комплексной программы для моделирования дорожных ситуаций.	По плану	Зам. директора Болдышева С.Я., преподаватель ОБЖ
	Провести Неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн – площадки единый урок.рф	В течение года	Преподаватель ОБЖ
	Разработать контрольно-измерительные материалы по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации.	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
	Провести единый урок по безопасности в сети интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф	Октябрь	Преподаватель ОБЖ, учителя информатики

	Принять участие во всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурокрф	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ, учителя информатики
	Организовать экскурсию учащихся в муниципальную службу спасения, познакомить с профессией спасателя.	Март, апрель	Преподаватель ОБЖ
Реализация новой концепции предметной области «Обществознание»	Организовать участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	По расписанию портала	Руководитель МО
	Принять участие в Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО
	Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения	По плану	Зам. директора Болдышева С.Я.
	Участвовать во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности.	Сентябрь-март	Руководитель МО

Утверждаю

План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего» на 2021-2022 учебный год

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Зам. директора
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	В течение года	Зам. директора
2..	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовить учителя к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года»	В течение года	Учитель-наставник, зам. директора
		Провести открытые уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	В течение года	Учитель-наставник, зам. директора
3.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания методических объединений педагогов с целью ознакомления с моделью аттестации	Октябрь	Зам. директора
		Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители методических объединений
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник, зам. директора
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители методических объединений
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	В течение года	Руководители методических объединений
4.	Взаимодействие	Провести школьный	Март	Руководители

	учителя с родителями, учащимися, коллегами	конкурс личных сайтов, блогов учителей школы		методических объединений
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, организации обучения по модели «перевернутый класс»)	В течение года	Учителя-предметники

Утверждаю

Директор _____

О.В. Брезницкая

План мероприятий по реализации регионального проекта «Цифровая школа» на 2021-2022 уч. год

Цель: создание в ОО современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Нормативно-правовое обеспечение	Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте ОО.	Август-сентябрь	Директор Брезницкая О.В., отв. за сайт Мещерякова Е.В.
2	Работа с педагогическими кадрами	Организовать подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании.	По мере необходимости в течение учебного года	Учитель информатики Мещерякова Е.В., зам. директора
		Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала.	Сентябрь	Данилова К.В.
		Организовать обучающие занятия для педагогов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.руuchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru	В течение года	Мещерякова Е.В., зам. директора
		Использовать в работе материал Всероссийского проекта «Урок цифры»урокцифры.рф	В течение года	Руководители МО
3	Образовательная деятельность	Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	В течение года	Руководители МО
		Участвовать в международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и	В течение года	Учителя информатики

		подростков «Сетевичок» сетевичок.рф		
		Включить в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Август	Зам. директора Болдышева С.Я.

Утверждаю

Директор _____

О.В. Брезницкая

План мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2021-2022 уч. год

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся ОО, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Нормативно-правовые документы	- План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников - Программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников - Программу «Одаренные дети» - Положение о портфолио обучающихся - План проведения предметных недель	Сентябрь	Зам. директора Кондрашина О.В., зам. директора Тимофеева Е.С., психолог Буркова Л.В.
2	Информационная поддержка по развитию успешности обучающихся	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Сентябрь-октябрь	Руководители МО
		Разместить информацию о конкурсах и олимпиадах на сайте ОО	В течение года	Зам. директора, Мещерякова Е.В.
3	Взаимодействие школы с региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Приобщение обучающихся к работе по профильным сменам в «Центре поддержки одаренных детей «Стратегия»» г. Липецк	В течение года	Зам. директора Тимофеева Е.С.
		Сотрудничество с вузами и СПУ области с целью профессионального и	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.

		личностного самоопределения обучающихся.		
		Принять участие во всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.	В течение года	Руководители МО, зам. директора Болдышева С.Я.
4	Организация методической работы	Рассмотрение вопросов по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня.	В течение года	Руководители МО, зам. директора Кондрашина О.В.
		Организовать обмен опытом учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, а также выпускников-высокобалльников	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
		Организовать занятия по внеурочной деятельности с учащимися с целью развития интересов и склонностей	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я.
5	Организация работы с родителями	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей.	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
		Организовать индивидуальные консультации для родителей по подготовке учеников к ВсОШ	В течение года	Классные руководители, зам. директора Кондрашина О.В.
		Организовать анкетирование родителей по выявлению профиля учебного плана СОО на новый учебный год	Май	Зам. директора Тимофеева Е.С.
6	Контроль за обеспечением развития успешности обучающихся	Проанализировать результаты ВсОШ	Октябрь, декабрь, март	Зам. директора Кондрашина О.В.
		Организовать образовательное пространство школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, расписание занятий и т.д.)	В течение года	Зам. директора
		Проанализировать количество участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов,	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.

		дистанционных олимпиад и т.д.		
		Проконтролировать индивидуальную работу с одаренными учащимися	В течение года	Зам. директора
		Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями	В течение года	Зам. директора Тимофеева Е.С.

Утверждаю

Директор _____

О.В. Брезницкая

План мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на 2021-2022 уч. год

№п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	В течение года	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
		Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., классные руководители
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей, например, семейный спортивный праздник, квест, викторину	В течение года	Заместитель директора Болдышева С.Я.
		Принять участие в международном конкурсе семейного творчества «Расскажи миру о своей России» на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей ruroditel.ru	Май	Классные руководители
2	Психолого-педагогическое сопровождение	Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ,	Август, сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я.

	семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	например, конкурс семейных традиций		
		Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	В течение года	Зам. директора Тимофеева Е.С., психолог Буркова Л.В.
		Организовать открытые уроки для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	В течение года	Учителя-предметники
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	В течение года	Учителя-предметники
		Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ, например, кружок «Психологическая азбука»	Сентябрь	Зам. директора Болдышева С.Я., психолог Буркова Л.В.
3	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Ноябрь	Зам. директора Болдышева С.Я.
		Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Ноябрь	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора Болдышева С.Я.
		Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

		обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних		
		Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	Ежедневно	Классные руководители
		Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Май	Зам. директора Болдышева С.Я.
		Провести профориентационный всеобуч для родителей	Декабрь	Психолог Буркова Л.В., классные руководители

Утверждаю

Директор школы _____

Брезицкая О.В.

**График контроля за работой педагогических кадров
на 2021– 2022 учебный год**

месяц	Объект контроля	Ответственный	Подведение итогов
август	1.Расстановка кадров. Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год. 2. Составление и утверждение графика по аттестации педагогов и по дополнительному профессиональному образованию на 2021-2022 учебный год	Директор школы Брезицкая О.В Зам. директора Кондрашина О.В.	Совещание при директоре
сентябрь	Эффективность работы методических объединений по общешкольной методической теме.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Инд. беседы
октябрь	Работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	Директор школ Брезицкая О.В., зам. директора Кондрашина О.В.	Инд. беседы
ноябрь	Эффективность самообразовательной работы учителей в связи с реализацией новых образовательных Стандартов.	Зам. директора Кондрашина О.В.	Рекомендации
декабрь	.Контроль за работой учителей.	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С.	Инд. беседы, рекомендации
январь	1.Посещение уроков в рамках МО. 2.Мониторинг выполнения программ учителями.	Администрация	Совещание при зам. директоре
февраль	1.Индивидуальная работа с учителями. 2. Предварительная тарификация.	Администрация	Беседы Приказ
март	Проверка организации работы в ГПД	Зам. директора Тимофеева Е.С.	Справка
апрель	Самообразование учителей.	Администрация	Беседы
май	Аттестация учителей.	Зам. директора	Отчет

План работы с молодыми и вновь принятыми специалистами на 2021-2022 учебный год**Пояснительная записка**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя коррекционной школы происходит труднее, сложнее, чем у педагогов массовых потому, что педагогическое образование само по себе не гарантирует успех начинающему педагогу. Педагог специальной школы – это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям-инвалидам и людям с ограниченными возможностями вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу или педагогу, только пришедшему в систему специального коррекционного образования?

В начале своей профессиональной деятельности, впервые пришедшие педагоги, сталкиваются с определенными трудностями. Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, получить немаловажные знания об особенностях детей-инвалидов: психофизических, личностных, медицинских. Необходимо несколько изменить сложившийся стереотип подхода к обучению и воспитанию особых детей, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом и прежде всего собой, как личностью. То есть, коротко говоря, научиться учить детей с ограниченными возможностями зрения. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Такому педагогу, чтобы стать настоящим специалистом необходима постоянная товарищеская помощь. Было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

В школе работают на сегодняшний день таких педагогов 2 человека.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому	Ф,И.О. наставника, стаж работы, квалификационная категория
1.	Желтиков Никита Витальевич	ЛГПУ им.П.П. Тянь-Шанского 2019г.	Право и история	Кравцова Т.С., 5 лет, высшая
2.	Пастухова Виталия Николаевна	ЛГПУ им. П.П. Тянь-Шанского 2021 г.	Бакалавр с правом преподавания двух профилей иностранного языка	Тарасова Ж.В., 22 года, высшая

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе

выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов

Ожидаемые результаты:

- адаптации начинающих педагогов в учреждении
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах специальной педагогики и психологии;
- обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

Организа- ционные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательно- й работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразован- ию	Контроль за деятельностью молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ					
Ознакомле- ние со школой, ее традициями , правилами внутренне- го распорядка. Собеседова- ние.	Изучение примерных образовательных программ НОО, ООО; методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление календарно- тематического планирования. Собеседование.	Планирование воспитательно- й работы на год. Собеседование .	Практическое занятие “Как вести классный журнал, кружков, факультативов, консультационных часов”. Запись замены уроков. Отв. зам. директора	Выбор темы. Составление плана по самообразован- ию.	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
ОКТЯБРЬ					
Утвержден- ие плана и наставниче- ства	Практическое занятие “Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ”. Составление карты урока в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Отличие в построении урока: ГОС и ФГОС.	Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Их анализ.	Практическое занятие “Как работать с тетрадами, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению”.	Включение молодых специалистов в работу МО, теоретических материалов	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники

	Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.				
НОЯБРЬ					
	Формы и методы работы на уроке. Активные методы обучения. Построение компетентностного урока. Система опроса учащихся. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами.	Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.	Собеседование по итогам 1 четверти.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка выполнения программы Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
ДЕКАБРЬ					
	Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Построение индивидуальных образовательных маршрутов.	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Как вести протоколы родительских собраний	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
ЯНВАРЬ					
	Планирование уроков. Анализ контрольных работ. Дифференцированные контрольные задания. Система их проверки и работа над ошибками.	Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся	Составление характеристики на ученика	Отчет молодых специалистов о работе по самообразованию	Проверка состояния тетрадей, дневников Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
ФЕВРАЛЬ					
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Посещение и анализ внеклассного мероприятия у молодого	Объективность выставления оценок. Критерии выставления оценок по итогам	Внедрение результатов деятельности по самообразованию	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С.,

		специалиста.	успеваемости.	ю в практику своей работы	Болдышева С.Я., наставники
МАРТ					
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии. Проектная деятельность на уроке и во внеурочное время.	Посещение и анализ классного часа у наставника.	Как вести личные дела учащихся.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Выполнение государственных программ Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
АПРЕЛЬ					
	Планирование урока. Посещение уроков. Самоанализ урока. Работа по организации повторения.		Собеседование по итогам года. Оформление всей документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодых специалистов	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С., Болдышева С.Я., наставники
МАЙ					
Итоги работы за год. Характеристика стажера.	Методики организации и проверки. ЗУН учащихся. Роль средств и методов в обучении. Составление УМБ на новый год	Итоги воспитательной работы за год	Итоги работы молодых специалистов с документами.	Итоги работы молодых специалистов по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ

