

Утверждаю

Директор _____

О.В. Брезицкая

План методической работы на 2021-2022 уч. год

Цель: способствовать повышению профессионального мастерства педагогических работников школы, обеспечивающих качество реализации образовательных услуг, отвечающих в конечном итоге уровню образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Методическая тема: *«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения».*

Задачи:

- ❖ создание условий для педагогов, обеспечивающих профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе дистанционных и т.д.);
- ❖ создание рефлексивного образовательного пространства через организацию методических семинаров, дней, недель, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы;
- ❖ разработка и реализация системы дидактического, психолого-педагогического, научно-методического, диагностического сопровождения качественного образования всех ступеней обучения в рамках внедрения ФГОС нового поколения;
- ❖ освоение педагогами инновационных образовательных технологий, новой системы требований к оценке итогов собственной деятельности и образовательной деятельности обучающихся;
- ❖ оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития школы;
- ❖ поддержка педагогической инициативы, творческой деятельности учителей и учащихся;
- ❖ внедрение в практику работы школы принципов гуманной педагогики, новых ФГОС НОО и ООО, результатов научных исследований и достижений передового опыта, проявление заботы о научной и теоретической компетентности педагога;

- ❖ обеспечение качественного усвоения образовательных стандартов через систему мониторинга образовательного процесса с использованием внешней экспертизы;
- ❖ создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- ❖ освоение теоретических основ и практических навыков в области инноваций в образовании;
- ❖ разработка и использование средств электронного обучения;
- ❖ использование разнообразных схем взаимодействия учителя и учащихся с целью предупреждения неуспешности в обучении;
- ❖ создание комфортных условий обучения и профессиональной деятельности.

Формы методической работы:

- ❖ тематические педсоветы: «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение современного урока. Новые подходы, пути реализации»; «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности учащегося».
- ❖ методический совет;
- ❖ методические объединения учителей;
- ❖ методические семинары, дни, недели;
- ❖ работа учителей по темам самообразования;
- ❖ консультации по организации и проведению современного урока;
- ❖ предметные декады;
- ❖ работа с одаренными детьми;
- ❖ организация дополнительного профессионального образования.

Основные направления методической службы школы:

- ❖ повышение квалификации педагогов;
- ❖ учебно-методическая работа;
- ❖ инновационная работа;
- ❖ информационно-методическое обслуживание учителей;
- ❖ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ❖ развитие педагогического творчества;
- ❖ диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-педагогическая деятельность		
Продолжить работу по формированию банка нормативно-правовых документов,	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО

соответствующих ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012г., ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.		
Разработка локальных актов, соответствующих изменениям, происходящим в системе образования и деятельности школы.	В течение года	Директор Брезицкая О.В.
Составление рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных курсов.	Август	Директор Брезицкая О.В.
Консультации по составлению рабочих программ, календарно-тематического планирования.	Май-август	Зам. директора Кондрашина О.В.
Психолого-педагогический консилиум «Системный подход в реализации программ преемственности между уровнями начального и основного общего образования».	Октябрь	Зам. директора Кондрашина О.В., психолог
Адаптация учащихся 10 классов к новым условиям в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	Ноябрь	Психолог, классные руководители 10 классов
Мониторинг выполнения учебных программ, практической части учебных программ	Декабрь, май	Зам. директора Кондрашина О.В.
2. Работа с кадрами		
Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов школы.	Август	Зам. директора Кондрашина О.В.
Оформление заявки для прохождения дополнительного профессионального образования на текущий учебный год.	Август	Зам. директора Кондрашина О.В.

Формирование базы данных по самообразованию педагогов, корректировка планов МО в связи с изменениями, происходящими в системе образования.	Сентябрь	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Организация участия педагогов в конкурсах различного уровня.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Организация распространения опыта работы учителей через публикации в предметных журналах, Интернет-ресурсах и т.д.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Организация реализации национального проекта «Образование»	В течение года	Руководители МО
3. Аттестация педагогических работников		
Рассмотрение вопроса «Ознакомление с моделью аттестации» на заседаниях МО.	Сентябрь	Руководители МО
Рассмотрение вопроса «Модели квалификационных испытаний»	Сентябрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
Консультации аттестуемым учителям.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Корректировка списка педагогических работников для прохождения дополнительного профессионального образования.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Персональный контроль педагогических работников, аттестующихся в текущем учебном году на иную квалификационную категорию.	По плану	Директор Брезицкая О.В., зам. директора Кондрашина О.В.
Анализ качественного и	Сентябрь,	Зам. директора Кондрашина

количественного состава педагогических работников школы.	май	О.В.
Формирование предварительного списка работников, аттестующихся на высшую, первую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности.	Июнь	Зам. директора Кондрашина О.В.
4. Работа с молодыми специалистами, с вновь прибывшими учителями		
Консультирование вновь прибывших учителей, осуществление методического сопровождения данных категорий работников.	В течение года	Директор Брезицкая О.В., зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Организация наставничества молодых специалистов.	Сентябрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, составлению КТП, ведению классных журналов.	Август	Зам. директора Кондрашина О.В.
Мониторинг профессиональных затруднений молодых и вновь прибывших педагогов.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО
Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в образовательном учреждении.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Организация посещения молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями уроков опытных коллег.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Организация посещения администрацией уроков молодых специалистов с последующим анализом и обсуждением.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
Осуществление поддержки участия молодых	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.

специалистов в работе «Школы молодого специалиста».		
Проведение Недели открытых уроков молодыми и вновь прибывшими учителями.	Март-апрель	Зам. директора Кондрашина О.В.
Проведение открытых уроков молодыми специалистами с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют»	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В.
5. Тематические педагогические советы		
Приоритетные направления школьной образовательной политики: итоги работы, задачи на новый учебный год.	Август	Директор Брезицкая О.В.
Самообразование и самосовершенствование – ведущие факторы повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих на практике принципы гуманной педагогики.	Ноябрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
Активизация познавательной деятельности учащихся.	Январь.	Зам. директора Кондрашина О.В.
Духовное развитие – основа формирования и становления личности в контексте гуманной педагогики.	Март	Зам. директора Болдышева С.Я.
Перевод обучающихся в следующий класс. Допуск к государственной итоговой аттестации.	Май	Зам. директора Тимофеева Е.С.
Об отчислении обучающихся, освоивших образовательную программу ООО. Об отчислении обучающихся, освоивших образовательную программу СОО.	Июнь	Директор Брезицкая О.В.
6. Методические советы		
1. Приоритетные задачи МР в 2020/21 учебном году.	Август	Зам. директора Кондрашина О.В.

Рассмотрение и утверждение плана МСШ на 2021-2022 уч. год. 2. Ознакомление руководителей МО с требованиями законодательства в области качества образования. 3. Утверждение плана работы с разными категориями детей. 4. Подготовка школьников к участию в ВПР, всероссийской олимпиаде. 5. О переходе в экспериментальном порядке на новые ФГОС НОО и ООО.		
1. Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 2. Об организации и проведении «стартового» диагностического мониторинга. 3. О проведении Декады учителей физической культуры и ОБЖ. 4. Формирование общеучебных умений и навыков как важнейшее условие для самостоятельной работы учащихся. 5. О бинарной системе оценивания по отдельным предметам учебного плана.	Сентябрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
1. Утверждение плана подготовки обучающихся к ГИА (9, 11 классы); плана подготовки обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку, обучающихся 11 классов к написанию итогового сочинения по литературе.	Октябрь	

2. Итоги школьного этапа ВсОШ: результаты, выводы, рекомендации. 3. Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся в образовательном пространстве гуманной педагогики.		
1.О современной оценке учебных достижений обучающихся в условиях реализации новых ФГОС. 2.Об организации участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. 3.О внедрении современных технологий в образовательный процесс.	Ноябрь	
1.Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся за 1 полугодие. 2.Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: выводы, рекомендации. 4. Формирование общеучебных умений и навыков как важнейшее условие для самостоятельной работы обучающихся. 5. О подготовке обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ.	Декабрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
1.Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. 2. О развитии компетенций урочной и внеурочной деятельности.. 3. Отчёт руководителей МО о работе с одаренными детьми.	Январь	
1.Дидактико-методические находки учителей по	Февраль	Зам. директора Кондрашина О.В.

организации ситуации успеха на уроке. 2.Разнообразие форм и методов активизации познавательной деятельности учащихся. 3.Методические приемы преподавания математики в старшей школе.		
1.Профессиональный стандарт «Педагог»: аспект качества образования. 2.Отчеты руководителей МО учителей-предметников о подготовке обучающихся к ГИА. 3. Развитие компетенций обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Март	
1.Об организации и проведении ВПР – 2022. 3.Итоги анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных затруднений. 4.Корректировка УМК на новый учебный год.	Апрель	Зам. директора Кондрашина О.В.
1.Составление проекта координационного плана работы на новый учебный год. 2.Анализ методической работы за год. 3. Отчеты руководителей МО о проделанной работе в 2021/22 учебном году.	Май	Зам. директора Кондрашина О.В.
7. Методические семинары		
Составление рабочих программ и КТП в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в сфере образования и реализацией новых предметных концепций.	Август	Зам. директора Кондрашина О.В.
Социализация обучающихся:	Сентябрь	Зам. директора Болдышева

роль школы на каждом этапе жизни ребенка.		С.Я., социальный педагог
Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.	Октябрь	Зам. директора Кондрашина О.В.
Безотметочная система обучения по физической культуре, музыке, ИЗО: легко ли это на практике.	Ноябрь	Рук. МО Кондрашин Д.Н., Семьянская Е.В.
Реализация коммуникативно-когнитивного подхода на уроках иностранного языка.	Декабрь	Зам. жиректораКондрашина О.В., руководитель МО Тарасова Ж.В.
Формирование метапредметных умений и навыков на уроках географии, истории и обществознания. Формирование творческой активности у учащихся на уроках технологии, ИЗО и музыки.	Январь	Зам. директора КондрашинаО.В.руководитель МО Кравцова Т.С. Руководитель МО Семьянская Е.В.
Информационная переработка текста на уроках русского языка как компонент функциональной грамотности. Активизация воспитательного потенциала семей обучающихся и формирование культуры семейных ценностей.	Февраль	Зам. директора Кондрашина О.В., руководитель МО Азарина О.Н. Зам. директора Болдышева С.Я.
Проектирование урока математики с использованием технологии развития критического мышления. Возможности использования ЭОР в преподавании физики, химии, биологии.	Март	Зам. директора Кондрашина О.В., руководитель МО Назарова О.А. Руководитель МО Хрипунова Л.С.

Формирующее оценивание: плюсы и минусы.	Апрель	Зам. директора Кондрашина О.В., Тимофеева Е.С.
8. Работа методических объединений		
Уточнение, конкретизация и принятие плана работы на 2021- 2022 уч.год. Оформление заявки на дополнительное профессиональное образования педагогов в 2021-2022 уч. году. Обсуждение и принятие единого орфографического режима. Составление плана работы с разными категориями обучающихся: низко мотивированными, одаренными. Объективность выставления отметки по предмету. Мониторинг результатов ГИА-2021. взаимопосещения уроков. Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы. Рассмотрение вопроса по формирующему оцениванию. Изучение новых ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь	Руководители МО
Мониторинг обученности учащихся по итогам первой четверти. Определение путей ликвидации пробелов. Совершенствование форм и методов работы по подготовке выпускников основной и средней школы к ГИА. Анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь	Руководители МО

Основные подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся. Принципы гуманной педагогики.		
Мониторинг обученности обучающихся по итогам 1 полугодия. Мониторинг выполнения учителем учебных программ по предметам. Корректировка учебно-тематического планирования. Практикум по проведению урока в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. (Обмен опытом) Мониторинг результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ. Технологии формирующего оценивания. Основные подходы к оценке функциональной грамотности учащихся основной школы.	Январь	Руководители МО
Организация продуктивной работы учителя и учащихся по предмету. О подготовке к ГИА. Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы. Основные подходы к оценке креативного мышления учащихся основной школы.	Март	Руководители МО
Мониторинг обученности учащихся по предметам по итогам года. Мониторинг выполнения учителями МО программ по учебным предметам. Подведение итогов работы МО за 2021 – 2022 учебный	Май	Руководители МО

год. Составление проекта плана на новый учебный год.		
--	--	--

План работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися

Цель: освоить эффективность форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении. Развитие интересов и раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Задачи:

- ✓ Выявление одаренных детей и пополнение банка данных мотивированных обучающихся,
- ✓ Активное использование ресурсов образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности,
- ✓ Активизация работы для осуществления научно-исследовательской, проектной деятельности,
- ✓ Создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

мероприятие	сроки	ответственные	выход
Подготовка и диагностика для выявления одаренных детей.	сентябрь	Руководители ИО	методсовет
Изучение нормативно-правовой базы.	сентябрь	Руководители МО	МО
Разработка индивидуальных планов по работе с одаренными детьми.	октябрь	Руководители МО	МО
Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету.	октябрь	Руководители МО, учителя-предметники	
Школьный, муниципальный, региональный этап ВсОШ: подготовка, участие, результативность; выводы, рекомендации.	Сентябрь - январь	Зам. директора Кондрашина О.В., учителя-предметники	Методсовет, МО, педсовет
Отчет о работе с одаренными детьми за 1 полугодие.	январь	Руководители МО	Методсовет
Участие в научно-практических конференциях школьников различного	В течение года	Зам. директора Тимофеева Е.С., руководители	МО

уровня.		МО	
Участие в новых образовательных конкурсах для учащихся и педагогов.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО	МО
Индивидуальные работы с родителями по проблеме детской одаренности, способам и ее поддержке и развитию.	В течение года	Классные руководители	
Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте ОО.	В течение года	Зам. директора Кондрашина О.В., руководители МО, учитель информатики Мещерякова Е.В.	
Анализ работы по направлению деятельности.	май	Руководители МО	МО

План работы по предупреждению неуспеваемости

Цели:

1. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Задачи:

- ✓ Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ,
- ✓ Отбор педагогических технологий для продуктивной организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников,
- ✓ Реализация разноуровневого обучения,
- ✓ Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации,
- ✓ Формирование ответственного отношения обучающихся у учебному труду.

Основополагающие направления и виды деятельности:

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.
4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

Планируемые результаты

- ✓ Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- ✓ Внедрение новых образовательных технологий.
- ✓ Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в конкурсах и других мероприятиях.

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственные
1	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	сентябрь	Учителя-предметники
2	Дифференцирование домашнего задания с учетом возможностей и способностей ребенка.	постоянно	Учителя-предметники
3	Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися.	Один раз в неделю	Учителя-предметники
4	Рассмотрение вопроса на совещании при директоре «Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися»	1 раз в четверть	Зам. директора Тимофеева Е.С., учителя-предметники
5	Рассмотрение вопроса «Предупреждение неуспеваемости» на заседании МО.	ноябрь	Руководители МО
6	Анализ неуспеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педсовете.	Август, ноябрь, январь, март	Зам. директора Тимофеева Е.С.
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся.	постоянно	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по	В течение года	Зам. директора

	предупреждению неуспеваемости.		
9	Обучение слабоуспевающих детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года	Учителя-предметники
10	Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями-предметниками, школьным психологом.	В течение года	Классные руководители, администрация

**Организует и направляет методическую работу в школе
директор школы Брезицкая О.В. и методический совет.**

Председатель методического совета – зам. директора – Кондрашина О.В.

Члены методического совета:

Брезицкая О.В.. – директор школы

Кондрашина О.В. – зам директора

Тимофеева Е.С. – зам. директора

Болдышева С.Я.. – зам. директора

Азарина О.Н. – руководитель МО учителей русского языка и литературы

Назарова О.А. – руководитель МО учителей математики и информатики

Хрипунова Л.С. – руководитель МО учителей естественно - научного цикла

Тарасова Ж.В. – руководитель МО учителей иностранного языка

Кравцова Т.С. – руководитель МО учителей истории и географии

Кондрашин Д.Н. – руководитель МО учителей физической культуры, ритмики и ОБЖ

Семьянская Е.В.– руководитель МО учителей технологии, музыки и ИЗО

Колупанова М.Н. – руководитель МО учителей начальных классов

Ветрова Л.В. – руководитель МО классных руководителей

Всего: 9 методических объединений

Работа методических объединений направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства учителей, изучение и применение эффективных технологий

обучения, внедрение новых Стандартов обучения в работу школы, формирование передового педагогического опыта.

Структура методической службы в 2021 – 2022 учебном году.

Директор школы

Брезицкая О.В.

Методический совет школы

Зам. директора Кондрашина О.В.

Социально-психологическая служба:

Селиверстова – социальный педагог, психолог

Педсовет

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей математики и информатики

МО учителей естественного цикла

МО учителей иностранного языка

МО учителей истории и географии

МО учителей физической культуры и ОБЖ

МО учителей технологии, музыки и ИЗО

Библиотечная служба

МО классных руководителей

Научное общество учащихся